Конспект сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей» (подготовительная группа). Игра с ролевым распределением.

**Цели игры:**

*Образовательные цели:* Продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу, самостоятельному подбору основного игрового оборудования; приучать детей к элементарному планированию игры; уточнить представления детей о составе семьи, уточнить и закрепить знания детей о правилах взаимоотношений между членами семьи; закреплять навыки уборки помещения, глажения белья, сервировки стола;

*Развивающие цели:* Развивать логическое мышление, познавательную активность детей, желание участвовать в ролевых диалогах в рамках заданной сюжетной линии;

*Воспитательные цели:* Побуждать детей творчески воспроизвести в игре быт семьи и общественно-полезный труд взрослых воспитывать уважительное отношение к своим близким, окружающим людям друг к другу, дружелюбие, инициативность, самостоятельность.

**Игровой материал:**

Предметы сервировки стола; средства для уборки помещений; утюг, технические, музыкальные средства; конфеты, торт, печенье; игрушечная посуда; атрибуты для игры в продуктовый магазин; искусственные цветы, игрушки.

**Предварительная работа:**

1. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

3. Самостоятельная организация игровой обстановки в совместной деятельности с воспитателем.

4. Рассматривание семейных альбомов, картины.

5. Беседа, заучивание пословиц, поговорок о труде, стихов.

6. наблюдение за трудом взрослых, экскурсия в магазин.

Игровые роли: Мама, папа, бабушка, дедушка, девочка, мальчик, гости (3-4 ребёнка, продавец в магазин «Продукты», продавец в магазин «Игрушек», продавец цветов, вахтёр (воспитатель).

**Беседа перед игрой:**

*Воспитатель обращается к детям:*

Ребята, у нашей Кати сегодня день рождения. Это особенный день в году в семье.

Назовите, пожалуйста, членов семьи. Кто живёт в семье?

*Ответы детей:*

В семье живут папа, мама, бабушка, дедушка, дочка, сын.

*Воспитатель:*

Как вы думаете, как они должны общаться друг с другом?

Каким голосом и как разговаривать? Почему?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Расскажите, чем занимаются члены семьи?

*Ответы детей.*

**Ход игры:**

*В ходе игры воспитатель, он же и «вахтёр» наблюдает за детьми, при необходимости вмешивается в игру или включается в игру.*

**Воспитатель:**

В нашей игре будет семья, и в семье будут роли…. Рассмотрите и назовите предметы, которые мы будем использовать во время игры. Для чего нужны они?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Давайте распределим роли:

*Воспитатель даёт возможность детям самостоятельно распределить роли. Если возникают споры, предлагает использовать считалки. А в случае затруднения помогает им наводящими вопросами:*

Я буду играть роль вахтёра. Кто хочет играть роль мамы? Папы? Бабушки? Дедушки? Сына? Дочки?

Еще нам в игре нужен продавец. Кто хочет играть роль продавца?

*В ходе игры воспитатель, он же и «вахтёр» наблюдает за детьми, при необходимости вмешивается в игру или включается в игру.*

*Продавцы занимают свои места. Параллельно проводится сюжетно-ролевая игра с другой подгруппой в «МАГАЗИН»*

**Воспитатель:**

Итак, наша семья ждет гостей. Мы можем приглашать гостей в неубранный дом? Почему?

**Дети:**

Потому что стыдно, не хорошо, если в доме грязно…

**Воспитатель:**

А мы можем оставить гостей без угощения? *Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Чем же мы будем сегодня заниматься?*Ответы детей:*

**Воспитатель:**

Мы будем убирать, накрывать на стол, покупать угощения подарки.

В дружной семье все дела делаются сообща, вместе.

Давайте подумаем, что будет делать мама?

**Мама:** Я поглажу новую скатерть, салфетки, ленты. (Папе) А ты почисть ковер.

**Папа:** Хорошо…

**Дедушка:** А я включу лёгкую, весёлую музыку.

*(Дочке):* Дочка, возьми тряпочку и вытри пыль на столе, телевизоре, на тумбочке.

**Дочка:** Хорошо, мама.

**Мама:** Сынок, а ты наведи порядок в игровом уголке, расставь красиво игрушки.

**Сын:** Хорошо, я все сделаю.

**Бабушка:** А я достану посуду.

*Участники игры приступают к выполнению трудовых поручений. Помогают друг другу.*

**Мама:** Ой, мы забыли купить угощение для гостей. *(Обращаясь к папе).* Сходи, пожалуйста, в магазин.

**Папа:** Хорошо, а что купить?

**Мама:** Купи вкусный торт, конфеты, печенье.

**Дедушка:** Я тоже пойду в магазин. Надо купить цветы и подарок.

**Папа и Дедушка:** Мы пошли.

**Папа** *(Продавцу):*Здравствуйте!

**Продавец:** Здравствуйте, что вы хотите купить в нашем магазине?

**Папа:**Дайте мне, пожалуйста, 1 торт, коробку конфет, печенье

**Продавец:** Все это стоит 100 рублей.

**Папа:** Возьмите, пожалуйста, деньги. Спасибо за покупку, до свидания.

**Продавец:** До свидания, приходите еще.

*Дедушка таким же образом покупает цветы и подарок-игрушку.*

**Папа и Дедушка:** Мы пришел, посмотрите, что мы купили.

**Мама:**Хорошо, положите все на стол.

**Папа:**Как у вас дела? Тебе помочь?

**Мама:** Да, набери в вазу воды.

**Мама***(Всем):* И давайте накрывать на стол!

*Все сервируют стол, затем приводят себя в порядок.*

*Приходят гости (2-е детей) И те дети, которые были «продавцами» могут пойти в гости.*

**Гости:** Здравствуйте!

**Мама и Папа:** Здравствуйте, проходите, пожалуйста.

*Гостей приглашают к столу.*

*Поют песни или загадывают друг другу загадки, рассказывают пословицы и поговорки о труде, поют песню о дружбе.*

**Итог игры:**

*Воспитатель приглашает детей к себе, спрашивает понравилось ли им игра. Что понравилось больше всего?*

*Воспитатель благодарит детей за хорошую игру:*

• «взрослых» за хорошую организацию праздника.

• «гостей» за правильное поведение в гостях.

• «детей» за заботу о своих родителях и дружелюбного отношения к друзьям.

• «продавцов» за быстрое обслуживание и вежливое обращение с покупателями.

Игра получилась интересная, спасибо, дети, за игру!

+❤ В Мои закладки