**Конспект проведения НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мыльное волшебство»**

**Цель:**

Познакомить детей со способами изготовления мыльных пузырей.

**Задачи:**

 Коррекционно-образовательные:

- обогатить представления детей о предметах окружающего мира;

- дать возможность применить на практике полученные знания о свойствах воды.

 Коррекционно-развивающие:

- продолжать развивать интерес к экспериментированию;

- продолжать формировать умение договариваться о совместной деятельности.

 Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность;

- продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Познавательное развитие»: Формировать познавательные действия, развивать познавательную активность; формировать умение на основе опытов анализировать, обобщать результаты, делать выводы.
2. «Социально-коммуникативное развитие»: Развитие общения а взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, формирование основ безопасного поведения при проведении опытов и экспериментов.
3. «Речевое развитие»: развитие всех компонентов устной, связной речи, обогащение активного словаря.
4. «Физическое развитие»: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. «Художественно-эстетическое развитие»: реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Интеграция детских видов деятельности**

Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

**Предварительная работа**

- чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Мойдодыр»;

- проведение опытов с водой.

**Оборудование и материалы:**

Технические –музыкальные записи, аудиосистема.

Методические- схемы.

Организационные- пустые флаконы мыльных пузырей, мыльницы с кусочками мыла, жидкое мыло, миски с водой, воронки, фартуки по количеству детей, салфетки.

**Планируемый результат:**

Дети самостоятельно проводят опыты с опорой на схему, делают соответствующие выводы.

**Ход НОД**

1. Мотивационный этап.

Дети в свободной игровой деятельности.

Подзываю их к себе.

**В.**Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Я хочу с вами поговорить. Напомните мне, какое сейчас время года? Правильно-весна . И посмотрите, какой сегодня чудесный день. В такие дни хочется веселиться, радоваться. А давайте сегодня устроим в нашей группе праздник, чтобы наше настроение стало еще лучше? Я вам предлагаю устроить праздник мыльных пузырей, потому, что мыльный пузырь похож на солнце, он такой же круглый. Согласны? Тогда открывайте свои флакончики и начнем наш праздник.

Дети открывают флакончики, но они пустые.

**В.** Наверное, когда я несла их на работу, нечаянно открыла крышки и они пролились.

**Проблема:** Что же делать? Как нам быть? Где же пузыри добыть? Как вы думаете, ребята?

Озвучиваются предложения детей.

**В.** Какие интересные идеи! Спасибо! А может нам самим попробовать сделать мыльные пузыри?

Ответы детей.

**В.** Хорошо, давайте попробуем сами сделать. Как вы думаете, что нам для этого понадобится? ( ответы детей )

**В.** Правильно- мыло и вода.( В. Показывает материалы для опыта)

У нас на столе стоит миска с водой и кусочки твердого мыла. Но мыло бывает не только твердое. А какое еще?

**В.** Правильно, жидкое.

Показывает образцы жидкого мыла.

**В.** Давайте мы с вами попробуем сделать пузыри из твердого и жидкого мыла и посмотрим, что получится. Ребята, кто из вас хочет поэкспериментировать с жидким мылом?( стол слева ) А кто хочет поэкспериментировать с твердым мылом?( стол справа ).

Предлагаю детям разбиться на группы. Одна будет делать из жидкого мыла, другая – из твердого.

**В.** У меня есть рецепты приготовления.

Показываю схемы. Идет обсуждение их. Приходим к выводу: для создания мыльных пузырей нужно смешать воду и мыло.

1. Содержательный этап. Основная часть.

Дети самостоятельно приступают к проведению опыта.

**В.**Но сначала скажите, что нужно помнить при работе с мылом?

**Д.** Не трогать руками глаза, не брать руки в рот.

**В.** Опустите, пожалуйста, кончики пальцев в воду. Какая она?

**Дети:** теплая, мокрая, приятная.

**В.** А что еще можно сказать о воде?

**Дети:** прозрачная, чистая, бесцветная, без запаха.

**В.** А теперь добавьте мыло. Что произошло с водой? Какое стало мыло?

**Дети.** Вода стала мутная, непрозрачная, мыльная, появился запах.

**В.** Почему?Вода растворила мыло и получился мыльный раствор.

Далее дети переливают растворы во флаконы и пробуют пускать пузыри.

**В.** Получаются у нас пузыри?

**Дети.** Нет.

**В.** Я больше не знаю рецептов приготовления пузырей, кто же нам может помочь?

На помощь приходит родитель- Артем Викторович.

Он рассказывает свой рецепт приготовления мыльных пузырей. Делает сам.

**В.** Раствор мы приготовили. Но ему надо несколько минут постоять. А пока наши пузыри настаиваются, давайте поиграем в игру «На что похож мыльный пузырь?». Я буду спрашивать, на что похожи мыльные пузыри, а вы, если согласны, громко говорите «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, говорите «Нет» и топайте ногами.

Игра «Да – нет».
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

**В.** Перемешиваем, запускаем. Получилось? Да! Ура! Праздник начинается!

Пузыри у всех разные, разноцветные, прекрасные!

Если дунуть посильней, будет много пузырей.

Раз, два, три, четыре, пять

Ни за что их не поймать!

-Чей пузырь взлетит выше всех (дуть снизу вверх).

-Чей дольше всех будет падать (прослеживающая функция глаз).

-У кого больше всех.

А теперь закройте свои флакончики и мы наш праздник продолжим на улице и поделимся хорошим настроением с ребятами из нашего детского сада.

1. Рефлексия

**В.** Ребята, а чем же мы с вами сегодня занимались?

**Д.** Делали мыльные пузыри.

**В.** А как мы с вами их делали?

**Д.** Смешивали воду и мыло.

**В.** А кто нам с вами помог?

**Д.** Ксюшин папа, Артем Викторович.

**В.** А вы узнали сегодня что-нибудь новое?

**Д.** Мыльные пузыри можно сделать дома своими руками.

**В.** Для чего это может пригодиться в жизни?

**Д.** Всегда можно сделать дома и устроить себе праздник, поднять настроение.

Далее отмечаю заслуги каждого из ребят.