**«Мы природе не враги, ты природу береги!»**

**Участники:**родители, педагоги, дети.

**Цель.**

Повышение уровня экологической компетенции родителей; формирования правил экологически правильного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

**Задачи.**

Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка; обучить родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома; вовлекать родителей в работу группы по формированию экологической культуры у дошкольников.

**Подготовка к интеллектуально- творческой игре.**

Подготовить анкету и провести анкетирование родителей. Оформление выставки работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!» Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «В дружбе с природой». Предложить родителям заглянуть в энциклопедии о природе. Предупредить о наличии удобной одежды и обуви.

**Ход собрания.**

**Ведущий: Все мы знаем, что проблема, связанная с экологией, одна из наиболее важных проблем современного общества. Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о том, что мы можем сделать для защиты природы.**

— Что значишь ты, без трав и птиц,

И без любви к пчеле жужжащей,

Без журавлей над хвойной чащей,

Без миловидных лисьих лиц?

Когда пойдёшь ты, наконец,

О человек, венец природы, что без природы твой конец?»

**Ведущий:** Сказка и прекрасная природа — неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе» (В. А. Алексеев).

**Ведущий:** Мы живем в прекрасной стране-Россия. Много в ней природных богатств, лесов, полей и рек. И сегодня мы предлагаем поговорить об одном из них- наших лесах. Для этого предлагаю вам разделиться на две команды.

Все мы знаем: русский лес

Полон чудных сказок весь-

Про медведя и лису,

Про ежа и стрекозу,

Про оленя и бобра…

Много в сказках тех добра!

**Ведущий:** Так почему же надо беречь лес? ( выслушиваются ответы родителей и детей). Далее воспитатель подводит итог.

**Ведущий:** Лес, как сказочное царство, Там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке – И микстура, и таблетки. Нужно только не лениться, Нужно только научиться. Находить в лесу растения, Что пригодны для лечения! Для Вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

-Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь (Крапива, отваром моют голову, а также она останавливает кровь).

— Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги. (Подорожник, лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях).

— Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).

— Где-то в чаще дремучей есть волшебная аптека. Там красные таблетки развешаны на ветке. (Шиповник, укрепляет иммунитет).

**Ведущий:** Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

К тому же лес- это большая кладовая, щедро отдающая свои дары.

Загадки о дарах леса:

1. И на горке и под горкой, под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд в шляпках молодцы стоят ( грибы).

1. В скорлупе родился, белке пригодился.

Просто так его не съешь, потому, что он… (орех).

1. Кустик мал, да удал,

Красных ягодок нам дал.

Сочных, ароматных,

На вкус очень сладких (земляника).

1. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы- белые и шампиньоны наиболее питательные).

**Ведущий:** Все мы знаем пословицу: «Много леса- не губи, мало леса- береги, нет леса- посади». Мы вам предлагаем посадить новый лес.

Эстафета «Посади лес».

Далее командам предлагаются картинки-символы с правилами поведения в лесу. Задание объяснить правило:

1. Нельзя рвать цветы ( они не дадут семена, не вырастут новые растения).
2. Нельзя шуметь в лесу ( такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей, метери могут покинуть жилище, детеныши погибнут от голода).
3. Не разрушайте муравейники ( муравьи – санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу).
4. Не оставляй мусор ( оставленная бумага может загореться от ярких солнечных лучей, полиэтилен и целлофан долго не разлагаются, помешают растениям, а также могут вызвать гибель животного, проглотившего кусок, консервные банки, стекла могут поранить лапы животных).

**Ведущий:** Человек может быть как разрушителем, так и помощником, созидателем природы.

Мы леса своей страны

Охранять всегда должны.

Лес- не только для забавы,

Он- богатство всей страны.

Все деревья в нем и травы

Нам на пользу взращены!

Экологическая сказка «Волшебный лес».